

事業者向け 放課後等デイサービス評価表の集計結果（公表）

公表：令和4年2月4日（金）

事業所名：発達支援センターあさくち

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点
体制整備 環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・移転してからは庭や他の部屋も使いながら工夫しています。</li> <li>・体格のよい小学生などが集</li> </ul>
	2	職員の配置数は適切であるか	5	0	0	
	3	事業所の設備について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	0	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古民家の借家なので完全なバリアフリーではありません。</li> <li>・危ない箇所、注意を払わないといけない箇所は、修繕できるところはしています。また掲示をしたり分かりやすい視覚的てがかりなどで子ども</li> </ul>
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参	4	1	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につな	5	0	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	0	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0	0	5	
	8	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は（コロナ禍で研修の数自体も減っており）学童期向けの研修に参加できていないので来年度は参加したい</li> </ul>
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・責任者の視点に偏りがちではあります。</li> </ul>
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	4	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準化されたアセスメントツールとして特定のものは使用していません。</li> <li>他機関でとった知能検査の結果などは参考にさせていただいています。</li> </ul>
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	4	1	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期休暇時には開始時間を繰り上げ内容を密にする、など状況に応じて工夫しています。</li> <li>・子どもさんの意見を大部分取り入れているため偏ってし</li> </ul>

適切な支援の提供	13	平日、休日、長期休暇に 応じて、課題をきめ細やかに 設定して支援しているか	2	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期休暇を利用し社会体験など をしています。(コロナ禍ででき ないこともありまし た。)</li> <li>・「きめ細やかに」と考える</li> </ul>
	14	子どもの状況に応じ て、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせて 放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	5	0	0	
	15	支援開始前には職員間 で必ず打ち合わせを し、その日行われる支 援の内容や役割分担に ついて確認しているか	5	0	0	
	16	支援終了後には、職員 間で必ず打ち合わせを し、その日行われた支 援の振り返りを行い、 気づいた点等を共有し	3	2	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間の関係で後日になる時 があります。 (特記事項は伝えていま す。)</li> </ul>
	17	日々の支援に関して正 しく記録を取ることを 徹底し、支援の検証、 改善につなげているか	5	0	0	
	18	定期的にモニタリング を行い、放課後等デイ サービス計画の見直し の必要性を判断してい	5	0	0	
	19	ガイドラインの総則の 基本活動を複数組み合 わせて支援を行ってい	3	2	0	
関係機関や保護者	20	障害児相談支援事業所 のサービス担当者会議 にその子どもの状況に 精通した最もふさわし い者が参画しているか	5	0	0	
	21	学校との情報共有(年 間計画、行事予定等の 交換、子どもの下校時 刻の確認等)、連絡調 整(送迎時の対応、ト ラブル発生時の連絡) を適切に行っているか	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な時(保護者や学校か ら連携の依頼があった時)に はおこなっています。</li> <li>・保護者を通してのことも多 いです。</li> </ul>
	22	医療的ケアが必要な子 どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等 と連絡体制を整えてい	0	5	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・該当児がおられません。</li> </ul>
	23	就学前に利用していた 保育所や幼稚園、認定 こども園、児童発達支 援事業所等との間で情 報共有と相互理解に努	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原則、就学前に利用してい たこどもさんが利用してく ださっているので就学前の機 関とは連携がとれています。</li> </ul>
	24	学校を卒業し、放課後 等デイサービス事業所 から障害福祉サービ ス事業所等へ移行する場 合、それまでの支援内 容等の情報を提供する	3	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小2までなので、移行時に かかわれないため相談員がし てくださっています。</li> <li>・事業所から情報提供の依頼 があれば、保護者の承諾を得 て提供する用意はあります。</li> </ul>

との連携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1	0	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流があるか	0	0	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報のこともあるので、直接的には交流はしていません。</li> <li>・研修などで支援員さんと交流したり情報共有、交換する機会はあります。（今年度は</li> </ul>
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・責任者が参加しています。</li> </ul>
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	0	0	
	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・十分でないとは思っています。</li> </ul>
保護者への説明責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍のため開催、案内共に今年度はしていません。</li> </ul>
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会報等はありません。行事、イベント時はお手紙を作成しています。</li> <li>・必要なお知らせはしています。</li> </ul>
	35	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報のこともあり招待などはしていません。</li> <li>・地域の方とは自然な形での交流はさせていただいています。（例；年末の挨拶、頂いたもののお礼など子どもさんたちと意一緒につかがう）</li> </ul>

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・このたびのコロナ感染症についてはさせていただきましたが、緊急対応、防犯は保護者への周知は不十分だと感じます。</li> <li>・今後、保護者へも周知していただけるようなマニュアル</li> </ul>
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後デイの時間が短いため避難訓練をするとそれだけで終わってしまいかねないため、職員のみが緊急の訓練をおこなっています。</li> </ul>
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0	4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在は該当児がいらっしゃらないですが、身体拘束が必要な時には必要な手順を踏みます。</li> </ul>
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者からのその都度聞き取り、確認しています。</li> <li>・小学校と同様の措置にしています。（小学校がアレルギー除去であれば、医師の診断書が紙媒体でなくてもそう</li> </ul>
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0	