

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童発達支援事業所 すみよしキッズ		
○保護者評価実施期間	令和6年7月22日		～ 令和6年8月9日
○保護者評価有効回答数	(対象者数) 10	(回答者数)	8
○従業者評価実施期間	令和6年8月1日		～ 令和6年8月9日
○従業者評価有効回答数	(対象者数) 7	(回答者数)	7
○事業者向け自己評価表作成日	令和6年8月日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	<ul style="list-style-type: none"> 手厚い支援ができる 個々の様子の変化や、子ども同士の関りに丁寧に対応できる 	<ul style="list-style-type: none"> 子ども同士の関わりを見守りながら必要に応じて仲立ちをしたり、1対1での関わりをしたりしている 週1回の職員会議や、空き時間などに子どもたちの様子を職員間で共有するようにしている 	<ul style="list-style-type: none"> 職員同士の連携をしっかりとる
2			
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<ul style="list-style-type: none"> 余暇活動の内容や時間配分 	<ul style="list-style-type: none"> 年齢の幅が広がっている 体が大きくなると、活動スペースの確保が難しい 	<ul style="list-style-type: none"> 余暇活動の内容を充実させる 同じ部屋で遊ぶ場合の人数制限、時間配分等
2	<ul style="list-style-type: none"> 体を動かして発散することが難しい 	<ul style="list-style-type: none"> 戸外で遊べるスペースがない ホールはあるが、身体が大きくなり狭くなってきている 	<ul style="list-style-type: none"> 心身ともに発散できるような活動の工夫
3	<ul style="list-style-type: none"> 学習スペースの確保 1人で集中できる環境の確保が難しい 	<ul style="list-style-type: none"> 学習専用の部屋(個別スペース)が用意できない 	<ul style="list-style-type: none"> パーティションを利用したり、配置を工夫しながら学習スペースを確保できるよう工夫が必要